



École Gilles-Vigneault

11 400, avenue de Poutrincourt

Montréal, (Québec), H3M 1Z7

Téléphone : (514) 596-5298

gillesvigneault@csdm.qc.ca

ANNEXE

2005, rue Victor-Doré

Montréal, (Québec), H3M 1S4

Téléphone : (514) 596-1103

RÉUNION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

PROCÈS-VERBAL

**DE LA SÉANCE DU 7 février
2023**

à 18h30

**Centre
de services scolaire
de Montréal**

Québec 

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS
1. Ouverture de l'assemblée		Ouverture de l'assemblée à 18h34
2. Mot de bienvenue et vérification des présences et du quorum		<p>PRÉSENCES :</p> <ul style="list-style-type: none"> France Morais, directrice Kiléka Coulibaly, présidente, parent Kamel Zerrouki, parent Rachel Pagé, parent Caroline Couture, membre du personnel Darline Raymond, enseignante Charles Daher, enseignant Madiama Ndiaye, vice-président, parent Marie-Claude Martel, parent Pascale Petit, Directrice Adjointe <p>• ABSENCES : Aucune.</p>
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour	Ordre du jour	<p>Ajout d'un point à Mot de la direction concernant la panne d'électricité survenue ce jour, le 7 février.</p> <p>L'ordre du jour est lu et approuvé.</p> <p>Proposé par Darline Raymond, secondé par Rachel Pagé. Sur proposition dûment appuyée. Adopté à l'unanimité.</p>
4. Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière réunion	Procès-verbal de la séance du 20 décembre 2022	<p>Proposé par Madiama Ndiaye, secondé par Charles Daher. Sur proposition dûment appuyée. Adopté à l'unanimité.</p>
5. Points de suivis		<ul style="list-style-type: none"> Comité de travail sur la sécurité aux abords des écoles Monsieur Zerrouki s'est porté volontaire pour siéger sur le Comité de travail sur la sécurité aux abords des écoles. Il s'agit du seul membre de l'École Gilles-Vigneault. <p>France Morais indique que des rappels ont été faits par la Direction auprès des policiers afin qu'ils viennent faire de la surveillance.</p> <p>Monsieur Zerrouki mentionne son inquiétude quant au parcours complet, notamment les jours où il y a du déneigement. France Morais suggère d'aviser le 311.</p> <p>Deux rencontres du Comité ont eu lieu jusqu'à maintenant. Il a principalement été question de l'École François-de-Laval. Il faudra approcher les élus pour qu'il y ait des changements.</p> <p>Une enfant s'est faite renversée près de l'école François de Laval. Les principaux fautifs sont les parents. Les saillies de trottoir et les dos d'ânes sont aidants, mais ne règlent pas le problème. Il faut trouver une façon de sensibiliser les parents. Il faut mobiliser les parents afin que la situation s'améliore.</p>

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS
		<p>À Gilles-Vigneault, plusieurs voitures se stationnent en double file, le matin à l'endroit des autobus et le soir, devant le service de garde.</p> <p>Rachel Pagé propose de tenter de sensibiliser les parents au service de garde en distribuant des dépliants.</p> <p>Charles Daher indique que les parents ne se voient pas comme des fautifs. Il s'agit d'une minorité de parents.</p> <p>France Morais fait partie du Comité des transports et la Ville est très ouverte aux initiatives avec le CCSDM.</p> <p>France Morais a discuté avec les policiers : les policiers invitent les intervenants à prendre les plaques des parents qui sont en infraction ou qui sont impolis avec les intervenants. Les enseignants seront avisés.</p> <p>France Morais propose qu'en début d'année, une rencontre ait lieu avec tous les parents, potentiellement avec la présence des policiers, afin de sensibiliser les parents.</p> <p>Les dépliants concernant les infractions routières pourraient être réimprimés et redistribués.</p> <p>Il y a possibilité de demander des bollards avec une photo d'enfants.</p> <p>Il y a une problématique dans le stationnement du personnel également. Les parents déposent leurs enfants dans le stationnement alors que le personnel arrive pour se stationner.</p> <p>Est-ce qu'il y aurait possibilité de bloquer la rue le temps que les autobus déposent les enfants ?</p> <p>Pourrait-on faire une rencontre avec les parents dont les enfants ne prennent pas l'autobus ?</p> <p>Pourrait-on envisager de demander l'aide des cadets ou des étudiants en technique policière ?</p> <p>Le Comité de parents va également se pencher sur la problématique de la sécurité routière aux abords de l'école avec les appuis des CÉ de toutes les écoles.</p> <p>Le 17 février, Kamel Zerrouki et Marie-Claude Martel seront présents le matin afin de distribuer des dépliants afin de sensibiliser les parents.</p>

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS
		<p>Rachel Pagé et Kiléka Coulibaly se proposent de faire le même exercice à la fin des classes le 20 février 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parc-École <p>Kiléka Coulibaly a fait certaines démarches afin de voir si le parc pourrait être amélioré. A suivre.</p>
6.Mot de la Présidente		Aucun

7. Mot de la direction		
AJOUT : Panne d'électricité le 7 février 2023		<p>Il n'y avait pas d'électricité ce matin à l'école depuis 1h00. Vers 6h40, France Morais a avisé les personnes concernées, mais il était trop tard pour annuler l'arrivée des élèves. Il y a donc eu accueil des élèves. L'électricité est revenue vers 10h30. Il n'y a eu aucun problème particulier à l'école. Il faisait suffisamment chaud. La récréation du matin a été tenue à l'intérieur pour éviter d'ouvrir les portes. Certains parents étaient inquiets, d'autres mécontents. L'exercice le plus difficile a été de rassurer les parents plutôt que les enfants.</p>
7.1 Prévision de la clientèle 2023-2024		<p>La prochaine étape est de comptabiliser les inscriptions. Délai 16 février 2023. Les chiffres seront transmis au CSSDM et le nombres de professeurs, classes, spécialistes seront distribués. Le CÉ sera tenu informé.</p>
7.2 Consultation PEVR 2023-2027	Consultation PEVR 2023-2027	Le formulaire est complété par les membres. Voir le formulaire joint.
7.3 Tutorat		<p>Le tutorat est débuté depuis le 31 janvier. Certains enseignants sont tuteurs. Les élèves qui étaient ciblés par les professeurs recevaient une invitation. Les parents devaient consentir. Il y a environ 40 élèves qui en bénéficient actuellement. Une évaluation budgétaire sera faite pour voir combien de semaines cette mesure pourra être maintenue.</p>

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS
7.4 Suivi du budget de l'école		Remis à la prochaine séance.
7.5 Critères de sélection d'une direction d'établissement	Formulaire Critères de Sélection d'une Direction d'établissement	Les membres du CÉ doivent compléter le formulaire à la fin de la séance, en l'absence de Pascale Petit et France Morais. Il s'agit de déterminer les compétences prioritaires attendues des membres de la Direction. Après discussion, il est convenu qu'un document explicatif sera envoyé aux membres et le point sera remis à la prochaine séance.
7.6 Programmation des activités éducatives nécessitant un changement à l'horaire ou un déplacement à l'extérieur		Les élèves du 3 ^e cycle se sont rendus au Centre des sciences de Montréal le 24 janvier dernier. (Groupes 61-62-63-A32-L32-L33) L'activité est approuvée rétroactivement. Proposé par Kamel Zerrouki, secondé par Kiléka Coulibaly. Sur proposition dûment appuyée. Adopté à l'unanimité.

Mots des représentants		
8. Mot du représentant des enseignants – Charles Daher et Darline Raymond		C'est la période des bulletins, les enseignants sont très occupés actuellement. Les notes doivent être complétées pour le 20 février. Il y a deux nouvelles classes d'accueil pour un total de 8 classes (2 à l'Annexe et 6 au Pavillon Principal).
9. Mot de la représentante des professionnelles		Il n'y a pas de représentant pour le moment.
10. Mot de la représentante du personnel de soutien		Besoin criant de vêtements d'hiver. Les membres du CÉ sont sollicités. Une liste des ressources sera distribuée aux familles.
11. Mot du technicien du service de garde		Il devait y avoir une sortie le 15 février, mais faute d'autobus, la journée se déroulera à l'école.
12. Mot du représentant de la communauté.		Toujours aucun représentant au CÉ.

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS
13. Mot de la représentante du Comité de parents de la CSSDM		Aucun
14. Questions diverses		Aucune
15. Parole au public		Aucun membre du public n'est présent.
16. Date de la prochaine rencontre		Prochaine réunion : Mardi le 7 mars 2023 (mode virtuel)
17. Levée de l'assemblée		Levée de l'assemblée à 20h33.

Kiléka Coulibaly, présidente

Marie-Claude Martel, secrétaire

France Morais, directrice

PEVR 2023-2027

Consultation du conseil d'établissement

Réponses consolidées

Retour du document: 31 janvier 2023

À l'adresse courriel suivante :

dirgen@cssdm.gouv.qc.ca

Participants

Nom de l'établissement :

Date :

Prénom	Nom	Membre
Kiléka	Coulibaly	Parent
France	Morais	Directrice
Pascale	Petit	Directrice adjointe
Charles	Daher	Enseignant
Madiama	Ndiaye	Parent
Rachel	Pagé	Parent
Marie-Claude	Martel	Parent
Kamel	Zerrouki	Parent
Darline	Raymond	Enseignante
Caroline	Couture	Rep. Du personnel

CONTEXTE

1. Qu'est-ce qui caractérise / distingue notre centre des autres Centres de Services scolaire (CSS)?

- Diversité culturelle et linguistique de la clientèle;
- Le plus important Centre de service scolaire de la province;
- Le plus expérimenté pour recevoir les classes d'accueil;
- Programme École Montréalaise;
- La CSSDM accueille des élèves à difficultés particulières provenant d'autres régions;
- La mobilité de la clientèle;
- Plusieurs écoles à vocation particulière;

2. Quelles sont les forces et vulnérabilités de notre CSS?

FORCES :

- La diversité culturelle et linguistique de la clientèle en raison de la richesse que cette diversité procure;
- Capacité d'adaptation du personnel;
- La richesse culturelle et l'ouverture du personnel;
- Les budgets disponibles pour les ressources et les services pour les élèves en difficultés;
- De l'intégration vers l'inclusion;

VULNÉRABILITÉS :

- Sécurité routière autour des écoles;
- La diversité linguistique engendre des difficultés d'apprentissage de la langue enseignée.
- Indices de défavorisation;
- Pénurie de main d'œuvre;
- Les bâtiments vétustes;
- L'implication des parents;
- Prise en charge déficiente des familles défavorisés/réfugiées

3. Quelle serait votre contribution afin d'améliorer la réussite de nos élèves?

- Mobilisation des parents afin d'accroître leur implication;
- Renforcer le lien/communication entre l'école, les familles et la communauté;
- Rendre des ressources disponibles afin de mieux accompagner les parents;

4. Quel est le contexte socioéconomique du territoire du CSSDM dans lequel nos élèves évoluent et qui peut avoir un impact sur la réussite des élèves : jeunes, adultes, francisation?

Cette question manque de clarté.

- Les indices de défavorisation;
- Les contextes socio-économiques sont très différents d'un quartier à l'autre.
- Montréal accueille beaucoup de réfugiés qui nécessitent des ressources importantes vu leur bagage migratoire. Or, les ressources additionnelles requises ne sont pas disponibles.

5. Autres commentaires ?

L'exercice est très difficile vu la diversité des quartiers. Montréal est une grande ville cosmopolite avec une population diversifiée et des milieux de vie variés. (pauvreté, absentéisme, surpopulation, défis liés à la langue, etc.)