



École Gilles-Vigneault
11 400, avenue de Poutrincourt
Montréal, (Québec), H3M 1Z7
Téléphone : (514) 596-5298
gillesvigneault@csdm.qc.ca

ANNEXE
2005, rue Victor-Doré
Montréal, (Québec), H3M 1S4
Téléphone : (514) 596-1103

RÉUNION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

PROCÈS-VERBAL

**DE LA SÉANCE DU 20 décembre
2022**

à 18h30

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS
1. Ouverture de l'assemblée		Ouverture de l'assemblée à 18h58
2. Mot de bienvenue et vérification des présences et du quorum		<p>PRÉSENCES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • France Morais, directrice • Kiléka Coulibaly, présidente, parent • Kamel Zerrouki, parent • Rachel Pagé, parent • Édith Yolande Kouadio, enseignante <p>• ABSENCES : Pascale Petit, Juvencia Zegue, Caroline Couture et Darline Raymond</p>
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour		<p>Modification demandée à l'ordre du jour par Madame Morais, soit l'ajout du Programme « Mon livre à moi » au Mot de la Direction. Point ajouté. L'ordre du jour est lu et approuvé.</p> <p>Proposé par Kamel Zerrouki, secondé par Rachel Pagé. Sur proposition dûment appuyée. Adopté à l'unanimité.</p>
4. Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière réunion	Procès-verbal de la séance du 2 novembre 2022	Proposé par Rachel Pagé, secondé par Charles Daher. Sur proposition dûment appuyée. Adopté à l'unanimité.
5. Points de suivis		<p>Sécurité aux abords de l'école. Comité de Parents : 4 parents se sont proposés pour siéger sur le Comité pour l'école François-de-Laval, personne ne s'est présentée pour Gilles Vigneault. Monsieur Zerrouki est intéressé à s'impliquer dans le Comité.</p> <p>Les objectifs du Comité seront discutés, des moyens proposés pour arriver à changer les choses également. Le but est éventuellement de rencontrer les élus avec des solutions potentielles afin d'accroître la sécurité autour des écoles.</p> <p>Les Parents disent que les problématiques pour Gilles Vigneault sont plus à l'Annexe qu'au Pavillon principal.</p> <p>Il est question du Programme de Brigadiers Avertis – Élèves qui sont formés pour aider la circulation.</p> <p>Il est important de sensibiliser les parents qui sont les principaux acteurs de danger autour de l'école.</p>

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS
		<p>Il y a des différences importantes entre les deux écoles, à Gilles Vigneault il y a beaucoup de sensibilisation à faire.</p> <p>Madame Morais indique avoir contacté les policiers afin qu'ils viennent faire de la surveillance à l'école.</p>
6. Mot de la Présidente		Aucun.

7. Mot de la direction		
7.1 Un Livre à Moi		<p>Point ajouté.</p> <p>La Banque TD offre un livre aux élèves de première année afin de favoriser la lecture et permettre à tous les élèves d'avoir un livre à la maison. Cette année le livre est « Amis Instantanés ».</p> <p>Le CÉ doit approuver le Programme afin que les livres puissent être distribués aux élèves.</p> <p>Proposé par Rachel Pagé, secondé par Kamel Zerrouki. Sur proposition dûment appuyée. Adopté à l'unanimité.</p>
7.2 Projet Éducatif de l'École		<p>Lors de la Journée Pédagogique institutionnelle, une réflexion sur le contexte et les enjeux de l'école et du quartier a été amorcée afin de revoir le Projet Éducatif de l'École. Un Comité a été créé.</p> <p>Le Projet éducatif portera sur le français ou les mathématiques, mais l'angle doit être adapté au contexte de l'école.</p> <p>Un sondage FORMS sera envoyé aux parents afin de connaître leur opinion sur les enjeux et le contexte du quartier.</p> <p>Monsieur Zerrouki demande quels peuvent être les indicateurs de réussite : Madame Morais indique qu'antérieurement, c'était le taux de réussite scolaire. Cette fois, ce sera plutôt les résultats scolaires des élèves afin de tenter de sortir les élèves vulnérables de la vulnérabilité, réduire la quantité d'élèves vulnérables.</p>

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS
7.3. Réinscription et inscription pour l'année scolaire 2023-2024		Les réinscriptions et les inscriptions se poursuivent. La participation est bonne. Des rappels seront transmis aux parents pour l'utilisation de Mozaïk.
7.4 Photos scolaires		<p>Madame Morais demande l'opinion des parents.</p> <p>Les photos de groupe sont appréciées, sauf certains cas, de même que les choix de fonds, quoique le découpage peut être difficile.</p> <p>Par contre, ce sera redondant potentiellement au fil du temps puisque c'est industrialisé.</p> <p>Madame Morais nous indique que les relations avec l'entreprise n'ont pas été simples, l'entreprise est en restructuration. L'organisation a été difficile.</p> <p>Nous n'avons pas eu le bilan des achats.</p> <p>Madame Morais amènera différentes publicités pour que les membres puissent comparer les offres.</p>
7.5 Abonnement à AIDER son enfant		<p>Ce sont des capsules, des outils pour aider les parents sur toute sorte de sujets : aide aux devoirs, aide au sommeil, préparation à la maternelle, etc.</p> <p>Abonnement annuel de 1800\$. Valide jusqu'au 23 août, faisant en sorte qu'il serait bien de penser à cet abonnement en prévision de l'année prochaine puisque la moitié de l'année est déjà passée. Y a-t-il possibilité d'y avoir une période d'essai ? Permettrait de voir si les parents sont intéressés. Lien : https://aidersonenfant.com/</p> <p>Il y a beaucoup d'informations offertes, il serait bon de centraliser l'information.</p>
7.6 Programme d'activités éducatives nécessitant un changement à l'horaire ou un déplacement à l'extérieur		Aucune mise à jour pour le moment.

Mots des représentants		
8. Mot du représentant des enseignants – Charles Daher		<p>Beaucoup de choses, le premier bulletin vient d'être émis.</p> <p>La réouverture de la bibliothèque est vraiment appréciée, il manque toutefois de parents bénévoles pour aider dans les activités.</p>

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS
		<p>C'est l'intensité de noël : les élèves sont très réceptifs aux activités.</p> <p>La Cours d'école : tentative de mettre le matériel de jeu du service de garde et de l'école en commun. C'est en adaptation. Il y a des avantages et des inconvénients. Mais l'idée est positive de façon générale.</p> <p>Il y a une révision de la division de la Cours d'école afin d'assurer une meilleure utilisation et une meilleure surveillance.</p> <p>Madame Morais se demande si le CÉ pourrait faire une demande à la Ville afin que le terrain de soccer extérieur soit refait en gazon synthétique.</p> <p>Il y a trois étapes cette année, c'est pour cette raison qu'il y a seulement des évaluations en français et mathématique pour la première étape.</p>
9. Mot de la représentante des professionnelles		Toujours aucun représentant.
10. Mot de la représentante du personnel de soutien		Absente.
11. Mot du technicien du service de garde		<p>Règlementation du service de garde. Les modifications sont à la page 3, 3^e paragraphe concernant les changements de réservations ponctuelles. Les changements ponctuels ne sont plus permis en raison des risques pour la sécurité.</p> <p>Proposé par Kéléka Coulibaly, secondé par Kamel Zerrouki. Sur proposition dûment appuyée. Adopté à l'unanimité.</p> <p>Semaine de relâche. Normalement, les services de garde sont ouverts en rotation avec les écoles des environs. Cette année, ce serait Gilles Vigneault. Il doit y avoir 42 inscriptions par jour tous les jours afin que le service de garde soit ouvert. Cette année, il n'y aura pas de sondage préalable, seulement les inscriptions. S'il n'y a pas 42 élèves par jour, le service de garde ne sera pas ouvert.</p> <p>Commentaires concernant le service de garde. Plusieurs parents ont soulevé des irritants quant au service de garde : <ul style="list-style-type: none"> • Présence d'intimidation au service de garde. On suggère d'informer les parents de faire des signalements et de prendre rendez-vous avec Francis Collette.</p>

ORDRE DU JOUR	DOCUMENTS	ORIENTATION/DÉCISIONS
		<ul style="list-style-type: none"> • Les boîtes à lunch reviennent pleines. Les commentaires seront faits.
12. Mot du représentant de la communauté.		Toujours aucun représentant au CÉ.
13. Mot de la représentante du Comité de parents de la CSSDM		Des discussions ont eu lieu concernant le PTRDI, le drame du décès de la jeune fille de 7 ans en lien avec la sécurité aux abords de l'école. Un mémoire avait été préparé à cet effet et il a été question du potentiel appui du Comité de parents et possiblement des cé.
14. Questions diverses		Traitées tout au long de la séance.
15. Parole au public		Aucun membre du public n'est présent.
16. Date de la prochaine rencontre		Prochaine réunion : 17 janvier 2023 à 18h30 en TEAMS.
17. Levée de l'assemblée		Levée de l'assemblée à 20h35

Kiléka Coulibaly, présidente

Marie-Claude Martel, secrétaire

France Morais, directrice

PEVR 2023-2027

Consultation du conseil d'établissement
Réponses consolidées

Retour du document: 31 janvier 2023

À l'adresse courriel suivante :

dirgen@cssdm.gouv.qc.ca

Participants

Nom de l'établissement :

Date :

Prénom	Nom	Membre
Kiléka	Coulibaly	Parent
France	Morais	Directrice
Pascale	Petit	Directrice adjointe
Charles	Daher	Enseignant
Madiama	Ndiaye	Parent
Rachel	Pagé	Parent
Marie-Claude	Martel	Parent
Kamel	Zerrouki	Parent
Darline	Raymond	Enseignante
Caroline	Couture	Rep. Du personnel

CONTEXTE

1. Qu'est-ce qui caractérise / distingue notre centre des autres Centres de Services scolaire (CSS)?

- Diversité culturelle et linguistique de la clientèle;
- Le plus important Centre de service scolaire de la province;
- Le plus expérimenté pour recevoir les classes d'accueil;
- Programme École Montréalaise;
- La CSSDM accueille des élèves à difficultés particulières provenant d'autres régions;
- La mobilité de la clientèle;
- Plusieurs écoles à vocation particulière;

2. Quelles sont les forces et vulnérabilités de notre CSS?

FORCES :

- La diversité culturelle et linguistique de la clientèle en raison de la richesse que cette diversité procure;
- Capacité d'adaptation du personnel;
- La richesse culturelle et l'ouverture du personnel;
- Les budgets disponibles pour les ressources et les services pour les élèves en difficultés;
- De l'intégration vers l'inclusion;

VULNÉRABILITÉS :

- Sécurité routière autour des écoles;
- La diversité linguistique engendre des difficultés d'apprentissage de la langue enseignée.
- Indices de défavorisation;
- Pénurie de main d'œuvre;
- Les bâtiments vétustes;
- L'implication des parents;
- Prise en charge déficiente des familles défavorisées/réfugiées

3. Quelle serait votre contribution afin d'améliorer la réussite de nos élèves?

- Mobilisation des parents afin d'accroître leur implication;
- Renforcer le lien/communication entre l'école, les familles et la communauté;
- Rendre des ressources disponibles afin de mieux accompagner les parents;

4. Quel est le contexte socioéconomique du territoire du CSSDM dans lequel nos élèves évoluent et qui peut avoir un impact sur la réussite des élèves : jeunes, adultes, francisation?

Cette question manque de clarté.

- Les indices de défavorisation;
- Les contextes socio-économiques sont très différents d'un quartier à l'autre.
- Montréal accueille beaucoup de réfugiés qui nécessitent des ressources importantes vu leur bagage migratoire. Or, les ressources additionnelles requises ne sont pas disponibles.

5. Autres commentaires ?

L'exercice est très difficile vue la diversité des quartiers. Montréal est une grande ville cosmopolite avec une population diversifiée et des milieux de vie variés. (pauvreté, absentéisme, surpopulation, défis liés à la langue, etc.)